



Утверждено заведующей  
МБДОУ детский сад №7 «Ивушка»  
Сивриновой А.В.

### Аннотация к рабочей программе логопедической группы

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ №7 "Ивушка", Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детский сад -2100" под редакцией Р.Н.Бунеева, Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В., Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей в подготовительной группе. (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, 2008 год), «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР. (с 4 до 7 лет)» Нищевой Н.В., «Система коррекционной работы в средней, старшей, подготовительной логопедической группе для детей с ОНР» Нищевой Н.В., УМК «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С.Гомзяк.

Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

*Исходной методологической основой* программы являются положения, разработанные в отечественной логопедии Л.С.Выготским, Р.И.Левинной, В.И.Лубовским, Л.И.Журовой, Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной и другими.

*Нормативно - правовой и документальной основой Программы коррекционной работы дошкольного образования являются:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными



возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ № аф-150/06 от 18 апреля 2008 года;

- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 -7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи:

- Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность.

Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.



Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, педагоги под руководством учителя-логопеда решают следующие задачи:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Срок реализации рабочей программы два года.